|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE**  | **Disciplina** | Dipartimento |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CLASSE E SEZIONE |  | INDIRIZZO |  |

|  |  |
| --- | --- |
| LIBRO/I DI TESTO in adozione |  |

|  |
| --- |
| 1. SITUAZIONE DI FINE ANNO 1
 |
| Clima della classe | Livello cognitivo globale di uscita | Svolgimento del programma |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. SITUAZIONE DI FINE ANNO 2
 |
| Partecipazione | Impegno | Metodo di studio |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. SITUAZIONE DI FINE ANNO 3 *(situazioni particolari, alunni Certificati L. 170/L. 104, altro)*
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. METODOLOGIE utilizzate
 |
|  | Lezione frontale*(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)* |  | Apprendimento cooperativo |
|  | Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)* |  | Risoluzione di problemi |
|  | Lezione frontale con supporti multimediali*(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video…)* |  | Attività di laboratorio |
|  | Lettura e analisi diretta dei testi |  | Altro |
|  | Esercitazioni pratiche |  |

|  |
| --- |
| 1. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI
 |
|  | Libri di testo |  | Registratore  |  | Cineforum |  |
|  | Altri libri  |  | DVD |  | Visita a mostre  |  |
|  | Dispense, schemi  |  | Laboratorio di informatica/Tablet/pc |  | Visite guidate/uscite didattiche*(indicare quali)* |  |
|  | Dettatura di appunti  |  | Laboratorio di |  | Altro  |  |
|  | Videoproiettore/LIM |  | Biblioteca  |  |
|  | Piattaforma didatticaEs. Edmodo, Moodle, ClasseViva, ecc. |  | Stage |  |

|  |
| --- |
| 1. TIPOLOGIA DI VERIFICHE
 |
| TIPOLOGIA | 1°periodo | 2°periodo | NUMERO |
| Analisi del testo |  | Test strutturato |  |  |  | Interrogazioni |
| Saggio breve  |  | Risoluzione di problemi |  |  |  | Colloqui |
| Articolo di giornale |  | Prova grafica / pratica |  |  |  | Prove scritte |
| Tema - relazione |  | Verifica orale |  |  |  | Test (di varia tipologia) |
| Test a riposta aperta |  | Controllo redazione/stesura appunti |  |  |  | Prove di laboratorio |
| Test semi strutturato |  | Altro |  |  |  | Altro |
| Qualità degli interventi in classe  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. CRITERI DI VALUTAZIONE
 |
| *Per la valutazione sono stati adottati i* ***criteri stabiliti dal PTOF*** *d’Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento. La valutazione finale ha tenuto conto di:* |
| Esempio:conoscenza dei contenuti capacità di esposizione dei contenuti con precisione acquisizione terminologia specifica della disciplinacapacità di analisi e sintesi degli argomenticapacità di rielaborazione autonoma delle conoscenze capacità di istituzione di connessioni e rapporti tra i contenutipartecipazione all’attività didattica… |

|  |
| --- |
| 1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO
 |
| *In itinere con le seguenti modalità* |
|  |
|  |
|  |
| *In orario pomeridiano con le seguenti modalità* |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI
 |
| In relazione al Piano di lavoro curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di: |
| Competenze**:**  |
| Abilità/Capacità**:** |
| **Programma svolto (allegato 1 – pubblicazione sito per alunni con scrutinio sospeso)** |

|  |
| --- |
| 1. ASL – *Ricadute nel caso di disciplina affine/correlata al percorso ASL* *(solo cassi 3,4)*
 |
| La classe/il gruppo ha partecipato al progetto/i ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_che ha permesso di acquisire le seguenti competenze disciplinari:  |

|  |
| --- |
| 1. OSSERVAZIONI FINALI

*Motivazioni dell’eventuale svolgimento parziale del programma preventivato, supporto esperti esterni, altre osservazioni ritenute utili* |
|  |

Tolmezzo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **PROGRAMMA SVOLTO** |
|  |  |
| INDIRIZZO |  |
| CLASSE |  |
| SEZIONE |  |
| DISCIPLINA |  |
| DOCENTE |  |
|    |
| Tolmezzo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Gli studenti Il docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Spazi**